

## Анализ РДР – 5

Региональную диагностическую работу в 5 классе в МБОУ «Щебзаводская ООШ» выполняли 16 человек из 16 по списку.

Получили оценки за работу:

«5» - 10

«4» - 3

«3» - 3

«2» - 0

АУ – 100%, КУ – 81%

Территория	Школа	Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ5	Доля участников РДР-2022 АЯ5, имеющих соответствующий уровень владения языком				Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ5, имеющих соответствующий уровень владения языком				Доля участников РДР-2022 АЯ5, получивших отметку				Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ5, получивших отметку			
			<A1	A1	A2	B1	<A1	A1	A2	B1	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Кузбасс	-	27638	9,26	59,16	26,28	5,30	2560	16352	7262	1464	9,26	26,97	27,12	36,65	2560	7455	7495	10128
Беловский МО	-	341	13,20	57,48	27,86	1,47	45	196	95	5	13,20	27,57	23,46	35,78	45	94	80	122
Беловский МО	МБОУ Щебзаводская ООШ	16	0,00	43,75	56,25	0,00	0	7	9	0	0,00	18,75	18,75	62,50	0	3	3	10

По системе CEFR не преодолевших уровень A1 нет. Подтвердили уровень A1 - 7 человек (43,75%), подтвердили уровень A2 – 9 человек (56,25%), прошли уровень B1 – таких нет (0%).

Затруднения вызвали задания:

- 1) Past Simple and Past Continuous (31,25% выполнивших задание)
- 2) Future Simple (37,5% выполнивших задание)

- 3) Present Perfect Continuous (25% выполнивших задание)
- 4) First Conditional (31,25% выполнивших задание)
- 5) Second Conditional (25% выполнивших задание)
- 6) Present Perfect Passive (31,25% выполнивших задание)

Грамматические темы First Conditional , Second Conditional ,Present Perfect Passive – по программе 5 класса не предусмотрены, обучающиеся еще не изучали данные темы.

Обучающиеся 5 класса показали хорошие знания по английскому языку за РДР – 5.

#### Анализ РДР – 6

Региональную диагностическую работу в 6 классе в МБОУ «Щебзаводская ООШ» выполняли 13 человек из 18 по списку, не выполняли 5 человек (по болезни отсутствовали).

Получили оценки за работу:

«5» - 1

«4» - 6

«3» - 3

«2» -3

АУ – 77%, КУ – 54%

Территория	Школа	Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ5	Доля участников РДР-2022 АЯ6, имеющих соответствующий уровень владения языком				Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ6, имеющих соответствующий уровень владения языком				Доля участников РДР-2022 АЯ6, получивших отметку				Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ6, получивших отметку			
			<A1	A1	A2	B1	<A1	A1	A2	B1	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Кузбасс	-	27321	7,08	54,94	30,37	7,61	1934	15010	8298	2079	14,65	25,62	32,35	27,38	4002	7001	8837	7481
Беловский	-	345	8,99	57,39	31,30	2,32	31	198	108	8	16,81	23,77	39,13	20,29	58	82	135	70

МО																		
Беловский МО	МБОУ Щебзаводская ООШ	13	7,69	76,92	15,38	0,00	1	10	2	0	23,08	23,08	46,15	7,69	3	3	6	1

По системе CEFR не преодолевших уровень A1 – 1 человек (7,69%), подтвердили уровень A1 - 10 человек (76,92%), подтвердили уровень A2 – 2 человека (15,38%), не прошли уровень B1 – ни один человек (0%).

Затруднения вызвали задания:

- 1) To be going to (23,08% выполнивших задание)
- 2) Personal pronouns/possessive adjectives (38,46% выполнивших задание)
- 3) Containers and quantifiers (15,38% выполнивших задание)
- 4) Past Simple and Past Continuous (23,08% выполнивших задание)
- 5) Present Perfect Continuous (30,77% выполнивших задание)
- 6) Until/as soon as/after (7,69% выполнивших задание)
- 7) May/should/must (23,08% выполнивших задание)
- 8) Reported speech (15,38% выполнивших задание)
- 9) Second Conditional (23,08% выполнивших задание)
- 10) Present Perfect Passive (23,08% выполнивших задание)
- 11) Used to/would (15,38% выполнивших задание)

Грамматические темы Second Conditional ,Present Perfect Passive, Reported speech – по программе 6 класса не предусмотрены, обучающиеся еще не изучали данные темы.

В 6 классе три человека получили неудовлетворительные оценки за работу: Иванова Екатерина, Колекционова Евгения и Штрак Виктория. Знания данных обучающихся по английскому языку очень слабые, к тому же, выполнив работу, девочки не проверили её, а сразу нажали на кнопку «завершить», хотя у них еще оставалось время на проверку.

Для обучающихся 6 класса, находящихся в «зоне риска» и не имеющих уровень владения языком, разработан план с индивидуальными образовательными траекториями. С данными обучающимися будет проводиться работа до конца 2021 – 2022 учебного года.

**План с индивидуальными образовательными траекториями по английскому языку для обучающихся 6 класса,  
находящихся в «зоне риска» и не имеющих уровень владения языком**

№	ФИ обучающегося	Темы для разбора														
		to be in Present /Past Tense	Comparative and superlative	Present Simple	Present Continuous	Past Simple and Past Cont.	Plurals (irregular)	Some, any	Articles	There is/there are	Present Perfect Continuous	Until/as soon as/after	May, should, must	I, II Cond.	Future Simple	used to/would
1	Иванова Екатерина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
2	Коллекционова Евгения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
3	Штрак Виктория	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ М.В.Неустроева